

Số: 70/KH-THPTĐP

Đồng Phú, ngày 16 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện nhiệm vụ chính trị tư tưởng; công tác học sinh;
công tác truyền thông chính sách, truyền thông giáo dục và đào tạo
năm học 2025 – 2026.**

Công văn số 1334/SGDĐT-GDPT&GDTX ngày 03/9/2025 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục phổ thông năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 1399/HD-SGDĐT ngày 05 tháng 9 năm 2025 của Sở GD&ĐT Bình Phước về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ chính trị tư tưởng; công tác học sinh – sinh viên; công tác truyền thông chính sách, truyền thông giáo dục và đào tạo tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh, năm học 2025-2026;

Căn cứ kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026 của nhà trường, trường THPT Đồng Phú xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ chính trị tư tưởng; công tác học sinh; công tác truyền thông chính sách, truyền thông giáo dục và đào tạo năm học 2025-2026 như sau:

I. CÁC NHIỆM VỤ CHUNG

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng:

1.1. Giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống lịch sử:

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 16416/KH-UBND ngày 30/12/2021 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh.

- Tuyên truyền sâu, rộng về truyền thống lịch sử, văn hóa và cách mạng của dân tộc; lòng yêu nước, chủ nghĩa anh hùng, ý chí tự lực, tự cường và tinh thần đại đoàn kết toàn dân tộc; góp phần củng cố, bồi đắp niềm tin của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh vào sự nghiệp đổi mới đất nước và hội nhập quốc tế dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam.

1.2. Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương, chính sách mới:

- Tiếp tục tăng cường tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương lớn, chính sách mới của Đảng, Nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; về triển khai thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy và đơn vị hành chính các cấp, tổ chức và mô hình hoạt động của chính quyền địa phương hai cấp trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh. Tích cực tuyên truyền về Đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng và Đại hội Đảng bộ tỉnh Đồng Nai, góp phần củng cố niềm tin, tạo sự thống nhất, đồng thuận. Phổ biến, quán triệt các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, các chủ trương lớn, nhiệm vụ trọng tâm của

ngành Giáo dục trong năm học 2025-2026.

- Phổ biến, quán triệt quy định của pháp luật về quyền của con người, quyền và trách nhiệm của công dân tại Hiến pháp và các quy định cơ bản, cần thiết liên quan đến học sinh.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua, “Tuần sinh hoạt công dân”... nhằm định hướng tư tưởng, đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân cho học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện, nghiên cứu khoa học.

- Tích cực đổi mới nội dung, hình thức tổ chức, phát huy vai trò tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong các hoạt động giáo dục truyền thống, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo Tổ quốc; tăng cường sử dụng các phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục hiện đại, phù hợp với tâm lý, nguyện vọng chính đáng của người học và điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương, đặc biệt là vùng dân tộc thiểu số, miền núi và vùng biên giới.

1.3. Công tác xây dựng văn hóa học đường:

- Xây dựng, thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, xây dựng và triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống và các hoạt động văn hóa, văn nghệ cho học sinh.

- Xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, phương tiện truyền thông phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường. Bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

- Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong công tác hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng mạng an toàn; trong đó, chú trọng phòng ngừa tội phạm lợi dụng không gian mạng dụ dỗ, lôi kéo học sinh vào các hoạt động như: đánh bạc, buôn người, “bắt cóc online” ...; phát hiện và phối hợp xử lý các trường hợp xâm hại trẻ em, học sinh trên môi trường mạng.

1.4. Thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”:

Tiếp tục phát động, tổ chức hiệu quả các hoạt động thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng hoạt động Đoàn, Hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và trong các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh.

1.5. Công tác Đoàn - Hội trong trường học và phát triển Đảng trong học sinh:

- Thực hiện sinh hoạt Đoàn, Hội trong trường học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Đoàn cấp trên. Thực hiện tốt các quy định về chế độ, chính sách cho Bí thư và Phó Bí thư Đoàn trường; quan tâm, tạo điều kiện về thời gian cho đoàn viên, học sinh tham gia các hoạt động Đoàn tại nhà trường; có phương án bố trí công tác

phù hợp cho giáo viên là Bí thư Đoàn trường theo quy định; phối hợp tổ chức tuyên truyền kiến thức, kỹ năng bảo vệ và hỗ trợ trẻ em, học sinh an toàn trên môi trường mạng; phát triển đảng viên trong học sinh...

- Xây dựng và thực hiện Chương trình công tác Đoàn năm học 2025 - 2026 đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

- Cập nhật thông tin, định hướng học sinh tìm hiểu, nắm bắt những vấn đề mới, nổi bật về tình hình thời sự, chính trị, kinh tế, xã hội trong nước và quốc tế; giáo dục, nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị cho học sinh để hạn chế tối đa các yếu tố tiêu cực tác động, lôi kéo học sinh tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, bảo đảm kỷ luật phát ngôn, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, quan điểm sai trái, thù địch, nhất là trên không gian mạng.

- Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng thông qua các môn học Ngữ văn, Lịch sử, GDKT&PL, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh; thực hiện tốt công tác tạo nguồn, phát triển đảng trong học sinh theo chỉ đạo của Đảng ủy xã; phấn đấu đạt chỉ tiêu được giao về việc bồi dưỡng, kết nạp học sinh vào Đảng.

1.6. Thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên:

Triển khai thực hiện Luật Thanh niên năm 2020 trong ngành GDĐT; cụ thể hóa các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện Chiến lược gắn với chức năng, nhiệm vụ của nhà trường theo phân cấp; xác định rõ lộ trình, tiến độ thực hiện bảo đảm hiệu quả các mục tiêu, chỉ tiêu đã được đề ra tại Kế hoạch số 820/KH-SGDĐT ngày 10/3/2023 của Sở GDĐT về thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên của ngành GDĐT tỉnh Đồng Nai đến năm 2030.

2. Công tác học sinh sinh viên:

2.1. Giáo dục kỹ năng sống và công tác xã hội, tư vấn tâm lý học đường:

Đẩy mạnh công tác tư vấn tâm lý học đường, công tác xã hội trong trường học, trong đó, tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng ứng xử và giải quyết tình huống cho học sinh nhằm giúp các em học sinh phát triển toàn diện, tự bảo vệ bản thân và ứng xử có văn hóa. Chú trọng bồi dưỡng giáo viên về phương pháp giáo dục tích cực, kỹ năng hỗ trợ học sinh trong các vấn đề tâm lý và hành vi. Cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng giáo dục kỹ năng, công tác xã hội và tư vấn tâm lý học đường.

2.2. Công tác hỗ trợ người học

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến và tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với học sinh; bảo đảm quyền lợi, tạo điều kiện thuận lợi để người học được tiếp cận và thụ hưởng đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ; tập trung huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội; xây dựng môi trường học tập, rèn luyện khuyến khích tinh thần đổi mới sáng tạo, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp và năng lực việc làm cho học sinh.

- Triển khai thực hiện tốt các hoạt động hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh

khó khăn; tiếp tục phối hợp kết nối với các ban, ngành, đoàn thể địa phương, Hội Khuyến học, các doanh nghiệp, mạnh thường quân hỗ trợ kịp thời đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn; hướng dẫn học sinh sử dụng hiệu quả, đúng mục đích các gói hỗ trợ, học bổng được nhận.

- Phối hợp với các Trung tâm tư vấn tuyển sinh, các trường Đại học, Cao đẳng trong công tác tư vấn hướng nghiệp, hỗ trợ khởi nghiệp; định hướng học sinh lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực cá nhân, sở trường và nhu cầu của thị trường lao động.

2.3. Công tác bảo đảm an toàn trường học

- Triển khai hiệu quả các quy định của về công tác giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học. Triển khai thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT về quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non và Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong CSGD phổ thông, CSGD thường xuyên.

- Thông qua các tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chủ nhiệm, tăng cường tuyên truyền, cảnh báo các thủ đoạn tội phạm lợi dụng không gian mạng để dụ dỗ, lôi kéo, lừa đảo, thao túng tâm lý, “bắt cóc online” đối với học sinh.

- Tiếp tục tăng cường phối hợp chặt chẽ với ban, ngành, đoàn thể địa phương về tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng chống ma túy, tội phạm và tệ nạn xã hội; giáo dục pháp luật về trật tự an toàn giao thông; phòng cháy chữa cháy, cứu hộ cứu nạn; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu bia; phòng chống ma túy cho cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, học sinh và phụ huynh; chú trọng cảnh báo tác hại, thủ đoạn lôi kéo dụ dỗ học sinh sử dụng ma túy, đặc biệt là ma túy tổng hợp, ma túy “núp bóng” thực phẩm, thuốc lá điện tử; triển khai các hoạt động phòng ngừa; ngăn chặn qua hệ thống trang website, trang Fanpage của nhà trường, Đoàn trường, các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt câu lạc bộ của nhà trường; tổ chức lễ phát động phòng chống ma túy trong nhà trường, tích cực tham gia cuộc thi “Trường học ma túy năm 2025” (khi Bộ GDĐT và cấp trên phát động); duy trì truyền thông gắn với tự kiểm tra và kiểm tra, giám sát thường xuyên việc thực hiện phòng chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, phòng chống tác hại rượu bia đối với cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, học sinh và có biện pháp xử lý nghiêm các vi phạm (nếu có) theo quy định.

Một số kế hoạch, văn bản tiếp tục triển khai, như: Kế hoạch liên tịch số 2207/KH-CAT-SGDĐT ngày 19/12/2016 giữa Công an tỉnh và Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện thông tư liên tịch 06/2015/TTLT-BGDĐT-BCA về hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục; Kế hoạch liên tịch số 1301/KHLT-SGDĐT-SLĐTBXH-CAT-SYT ngày 10/4/2023

giữa Sở GDĐT, Sở LĐ-TB & XH, Công an tỉnh và Sở Y tế về thực hiện Chương trình phòng, chống ma túy và phòng, chống tội phạm trong ngành giáo dục tỉnh đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030; Kế hoạch số 1674/KH-SGDĐT ngày 10/4/2025 của Sở GDĐT về triển khai công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật về trật tự ATGT trong trường học năm 2025; Kế hoạch số 1853/KH- SGDĐT ngày 21/04/2025 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Nghị định số 151/2024/NĐ-CP ngày 15/11/2024 của Chính phủ về quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật trật tự, ATGT đường bộ...

2.4. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học:

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh, gia đình học sinh và xã hội về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học; quán triệt và cụ thể hóa các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục Thể chất (GDTC); đổi mới nội dung, phương pháp dạy học; đa dạng hóa nội dung và hình thức tổ chức hoạt động thể thao, tạo hứng thú, không gây áp lực cho học sinh trong quá trình tham gia các hoạt động; triển khai thực hiện hiệu quả các tài liệu, học liệu GDTC, thể thao trường học; thành lập và duy trì nề nếp hoạt động câu lạc bộ thể thao trường học phù hợp điều kiện thực tế của đơn vị, góp phần nâng cao sức khỏe, thể chất cho học sinh.

- Tổ chức các giải thi đấu thể thao giữa khối lớp trong học sinh, gắn kết với nội dung môn học GDTC; thành lập đội tuyển, tích cực tham gia các giải thi đấu thể thao do cấp trên tổ chức.

- Cử giáo viên môn GDTC tham gia tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ giáo dục thể chất trong nhà trường, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Tiếp tục quan tâm đầu tư tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất (sân tập, nhà tập) và mua sắm đủ trang thiết bị, dụng cụ tối thiểu phục vụ công tác GDTC, thể thao theo quy định.

2.5. Công tác y tế trường học:

- Thực hiện công tác y tế trường học theo Thông tư số 13/2016/TTLT BYT-BGDĐT quy định về công tác y tế trường học trong các CSGD mầm non, phổ thông. Phối hợp với Trung tâm Y tế địa phương tổ chức khám sức khỏe cho học sinh; lập hồ sơ theo dõi sức khỏe định kỳ.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức kỹ năng chăm sóc sức khỏe sinh sản, phòng chống dịch bệnh, các yếu tố nguy cơ gây bệnh, bảo vệ sức khỏe cho học sinh. Chú trọng truyền thông giáo dục giới tính, giáo dục về chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh để hình thành thói quen ăn uống lành mạnh, phát triển cả về thể chất, tinh thần và cảm xúc phòng ngừa các vấn đề về sức khỏe tinh thần.

- Cử nhân viên y tế tham gia bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ y tế trường

học nhằm nâng cao năng lực cho nhân viên y tế.

- Tăng cường công tác kiểm tra an toàn thực phẩm trong trường học, đảm bảo đồ ăn, thức uống trong nhà trường an toàn thực phẩm. Xây dựng kế hoạch và các phương án để xử lý kịp thời khi có ngộ độc thực phẩm xảy ra.

- Triển khai tài liệu Hướng dẫn thực hiện nội dung quyền được chăm sóc sức khỏe và quyền vui chơi giải trí của trẻ em trong cơ sở giáo dục phổ thông và các tài liệu hướng dẫn thực hiện quyền trẻ em trong các cơ sở giáo dục... Lồng ghép các nội dung về phòng ngừa, giảm thiểu lao động trẻ em trong các môn học và các hoạt động giáo dục của nhà trường, triển khai nội dung giáo dục phòng ngừa, giảm thiểu lao động trẻ em trái quy định của pháp luật.

2.6. Công tác phối hợp chăm sóc, giáo dục và bảo vệ học sinh:

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong các cơ sở giáo dục; Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng văn hóa học đường và các văn bản ký liên tịch giữa các bộ, ngành Trung ương; văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh tiếp tục phối hợp thực hiện nhiệm vụ giáo dục, chăm sóc, bảo vệ trẻ em, HSSV trong các CSGD trên địa bàn tỉnh năm học 2025 - 2026; tiếp tục thực hiện các chính sách về phối hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Tăng cường phối hợp các cơ quan, tổ chức có liên quan để phòng ngừa các nguy cơ mất an toàn và chỉ đạo xử lý kịp thời khi các tình huống xảy ra.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định tại Thông tư số 26/2009/TTBGDDT ngày 30/9/2009 của Bộ GDĐT về việc mặc đồng phục và lễ phục của HSSV (văn bản số 1222/SGDDT-VP ngày 04/4/2023 của Sở GDĐT).

3. Công tác truyền thông chính sách, truyền thông giáo dục và đào tạo:

- Tiếp tục tổ chức quán triệt, tuyên truyền về các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, văn bản, hướng dẫn của Bộ GDĐT về GDĐT.

- Thông qua các trang mạng xã hội, trang thông tin điện tử, fanpage nhà trường nhà trường, để tăng cường truyền thông chính sách, pháp luật trong lĩnh vực GDĐT, chăm sóc, giáo dục và bảo vệ học sinh; tuyên truyền gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của học sinh, thầy cô giáo, cán bộ quản lý nhằm khích lệ, động viên, tạo sự lan tỏa sâu rộng trong nhà trường, toàn ngành và xã hội. Chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến chính sách về GDĐT, các hoạt động của nhà trường, của ngành; nắm bắt dư luận xã hội, tư tưởng của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh đối với các quyết sách, chính sách có liên quan.

- Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin chính sách và thông tin chính thống về lĩnh vực GDĐT, công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ GDĐT, fanpage của Bộ GDĐT, Vụ Học sinh, sinh viên, Cổng Thông tin của Đề án Hỗ trợ HSSV khởi nghiệp.

4. Công tác kiểm tra, đánh giá:

Thực hiện công tác tự kiểm tra tại đơn vị và thực hiện công tác báo cáo theo quy định.

II. MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM TRONG NĂM HỌC

1. Đối với công tác chính trị, tư tưởng:

- Tuyên truyền về Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo - năm 2025. (Dự kiến cuối tháng 9 hoặc đầu tháng 10/2025)

- Tổ chức Hội thi văn nghệ Tiếng hát dưới mái trường chào mừng 40 năm ngày thành lập ngành GDĐT và kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - năm 2025. (Dự kiến tháng 11/2025)

- Tổ chức Lễ hội Festivan Tết cổ truyền (01/2026)

- Tham gia Hội nghị tập huấn cho đội ngũ giáo viên làm cán bộ Đoàn – Hội tại các CSGD trung học phổ thông, tiểu học, trung học cơ sở, giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh. (Dự kiến cuối tháng 9 hoặc đầu tháng 10/2025)

2. Công tác học sinh:

- Tham gia Trại rèn luyện học sinh THPT năm 2025.

- Tham gia các giải thể thao do Sở GDĐT tổ chức.

- Tổ chức giải TDTT giữa các khối lớp trong nhà trường.

- Tham gia các lớp tập huấn về công tác giáo dục pháp luật, phòng chống các hành vi vi phạm pháp luật: ma túy và tội phạm, tệ nạn xã hội trong HSSV.

- Tham gia Lớp tập huấn về kỹ năng tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh dành cho cán bộ, giáo viên các trường THPT trên địa bàn tỉnh do Sở GD&ĐT tổ chức.

- Phối hợp với các Trung tâm tư vấn hướng nghiệp, các trường đại học, cao đẳng tổ chức các chương trình truyền thông, tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.

- Phối hợp với Công an xã và các ban ngành liên quan thực hiện tuyên truyền, giáo dục kiến thức pháp luật về an toàn giao thông, phòng chống ma túy, tội phạm và tệ nạn xã hội trong trường học, phòng chống thuốc lá và thuốc lá điện tử; phòng chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích; giáo dục kỹ năng sống cho học sinh...

3. Công tác truyền thông:

- Tham dự Hội nghị tập huấn công tác truyền thông chính sách và truyền thông GDĐT cho cán bộ quản lý, năm 2025 do Sở GD&ĐT tổ chức (Dự kiến cuối tháng 9 hoặc đầu tháng 10/2025)

- Thường xuyên thực hiện công tác truyền thông trên trang fanpage Trường THPT Đồng Phú, Đoàn trường THPT Đồng Phú; chia sẻ trang Thông tin Giáo dục Đồng Nai của Sở GDĐT <https://www.facebook.com/DongNaiEdu>.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường:

- Xây dựng và triển khai kế hoạch đến cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và CMHS.
- Tổ chức các hội nghị, hội thi cấp trường và tham gia các hội nghị, hội thảo do cấp trên tổ chức.
- Tổ chức tập huấn công tác quản lý học sinh cho giáo viên chủ nhiệm.
- Chỉ đạo Đoàn thanh niên, tổ chuyên môn tổ chức các hoạt động ngoại khóa, văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao cho học sinh
- Thực hiện báo cáo định kỳ và đột xuất theo yêu cầu của Sở GDĐT.

2. Đoàn thanh niên:

- Thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho học sinh; giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lý tưởng cách mạng cho học sinh.
- Phối hợp với các đơn vị, tổ chức chương trình tư vấn hướng nghiệp cho học sinh, phát động trong học sinh các cuộc thi tìm hiểu pháp luật, cuộc thi Sáng tạo TTNNĐ, Sáng tạo KHKT, Tin học trẻ...các hoạt động khởi nghiệp cho học sinh.
- Xây dựng kế hoạch và điều hành hoạt động của đội thanh niên tình nguyện, lực lượng thanh niên xung kích.

3. Giáo viên chủ nhiệm:

Thực hiện nhiệm vụ quản lý, giáo dục học sinh thông qua việc phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội, thường xuyên nắm bắt diễn biến tư tưởng của học sinh để có biện pháp quản lý, giáo dục thích hợp và đạt hiệu quả cao.

4. Tổ GDTC-GDQP&AN:

Chủ trì xây dựng kế hoạch cụ thể về chương trình hoạt động, luyện tập, thi đấu các giải TDTT cho các lớp trong năm học 2025 - 2026.

5. Y tế trường học:

Tổ chức thực hiện hoàn thành tốt chức năng nhiệm vụ theo quy định của nhà trường, trong đó chú trọng công tác y tế học đường, thường xuyên đẩy mạnh công tác vệ sinh công cộng, vệ sinh phòng bệnh, vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường. Có kế hoạch tổ chức khám sức khỏe định kỳ, khám, chữa bệnh cho học sinh.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chính trị tư tưởng; công tác học sinh; công tác truyền thông chính sách, truyền thông giáo dục và đào tạo năm học 2025 – 2026 của Trường THPT Đồng Phú, đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- HT, PHT;
- Các tổ CM, tổ VP ;
- Đoàn TN;
- Lưu: VT.



